

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 22
муниципального образования Усть – Лабинский район

Наглядное дидактическое пособие

«Дом без опасностей»

Автор:

воспитатель

Дуракова В.Н.

ст. Ладожская

2022г.

Пояснительная записка.

Вопросы личной безопасности ребенка являются приоритетными в учебно - воспитательной работе с детьми. Главной целью создания данного пособия является задача – сформировать и закрепить знания о правилах безопасности, при нахождении дома посредством дидактических игр и упражнений. Основой данного пособия является информация о правилах поведения, в различных сложных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Пособие «Дом без опасностей» - интерактивная тематическая папка, изготовленная в форме дома, с карманами (окошками), в которых содержатся карточки с играми и заданиями для детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности. В процессе применения развивающего дидактического пособия решаются воспитательные и обучающие задачи. Использование представленного пособия в практической деятельности позволяет повысить когнитивную компетентность детей по вопросам безопасного поведения, речевую и познавательную инициативу.

Пособие предполагает, как групповую, так и индивидуальную работу, причем не только под руководством взрослого, но и в ходе самостоятельной деятельности. Пособие может использоваться на всех этапах изучения личной безопасности и закреплять знания об источниках потенциальной опасности. Предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Пособие отвечает требованиям ФГОС:

- Безопасность. Все элементы комплекта соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Пособие изготовлено из безопасных материалов, поддается влажной уборке, не представляет угрозы для здоровья детей.
- Доступность. Пособие находится в свободном доступе и может использоваться детьми самостоятельно.
- Вариативность. Пособие может использоваться в игровой деятельности, в НОД, в самостоятельной деятельности.
- Трансформируемость. Пособие предполагает использование его в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональность. Пособие возможно использовать в различных областях, в зависимости от поставленных задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для изготовления пособия использовала: картон ,бумагу, клей, скотч, прозрачный мебельный лак, бросовый материал. Данное пособие состоит из двух секций, скрепленных между собой пластиковыми хомутами, что дает возможность с легкостью расположить его вертикально. Так же пластиковые

хомуты использовала для крепления инвентаря на пожарном стенде. Карманчики – окошки открываются и закрываются; при закрывании фиксируются липучками. В комплект входят наборы картинок, соответствующих тематике дидактического пособия. Картинки яркие, красочные, что привлекает внимание детей, стимулирует желание использовать данное пособие. Картинки имеют плотную основу, ламинированы скотчем, что гарантирует их многократное использование.

Содержание:

- Игровое упражнение «Отгадай загадку, найди отгадку».

Задачи: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание, речь; активизировать мыслительную деятельность.

Материал: картинки с изображением опасных предметов.

Взрослый загадывает загадку, а дети отгадывают и находят соответствующую картинку. Взрослый просит подумать и сказать, чем эти предметы опасны.

- Игровое упражнение «Кого звать на помощь?»

Задачи: закреплять знания детей о специальных экстренных службах, помочь запомнить номера телефонов -01, 02, 03; сформировать алгоритм действий, в различных экстремальных ситуациях, активизировать речь детей.

Материал: Картинки с изображением ситуаций, карточки с номерами телефонов экстренных служб, муляж телефона, плоскостной набор машин соответствующих службам по оказанию экстренной помощи населению.

Взрослый называет ситуацию, ребенок находит соответствующие картинки, рассказывает, как нужно действовать в этом случае.

- Настольно - печатная игра «Собери знаки, расскажи, что они обозначают?»

Задачи: Развивать умение собирать из частей целую картинку; уметь объяснить, что обозначает тот или иной знак безопасности.

Материал: Карточка с целостным изображением знаков безопасности, разрезные картинки, соответствующие изображениям на карточке.

Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей. По окончании выполнения задания детям предлагается сравнить полученное изображение с изображением на карточке, объяснить, что обозначает знак.

- Игровое упражнение «Выбери нужное».

Задачи: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правила их использования; закрепить знания о предметах, которые могут вызвать пожар; развивать речь, память, мышление; воспитывать чувство ответственности.

Материал: Набор картинок, с изображением предметов используемых для пожаротушения, и предметов пожароопасных.

Детям предлагается набор предметных картинок, из которых нужно выбрать те, которые можно использовать при тушении пожара, и те, которые являются причиной возникновения пожара. Правильно ответивший получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

- Игровое упражнение «Таят в себе секреты, опасные предметы».

Задачи: Формировать у детей первичные навыки безопасного поведения в быту. Упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть. Объяснить причины категорических запретов «можно», «нельзя», «опасно».

Материал: Картинки с изображением различных предметов, опасных и неопасных; два игровых поля, зеленое и красное.

Воспитатель предлагает ребенку разложить картинки на два поля: на зеленое, картинки с изображением предметов, с которыми можно играть; на красное, с которыми нельзя. Воспитатель предлагает ребенку объяснить, что может произойти, если играть с тем, или иным запрещенным предметом.

-Игровое упражнение «Пожарные сборы».

Задачи: Закрепить представление о профессии пожарных, развивать быстроту реакции, внимание.

Материал: Набор картинок, в том числе, с изображением предметов спецодежды пожарного и специального оборудования.

По команде взрослого ребенок старается быстро отобрать необходимые картинки.

-Игровое упражнение «Что мы знаем о вещах?»

Задачи: Расширять представление детей о правилах безопасного поведения в быту, развивать внимание, память, воспитывать чувство сотрудничества.

Материал: четыре картинки с изображением пореза, ожога, ушиба руки и пожара. Картинки с изображением различных бытовых предметов; картинки с изображением травм.

Ведущий поднимает картинку с изображением предмета, ребенок должен догадаться, к какой травме может привести неправильное обращение с этим предметом и выбрать соответствующую картинку.

- Тест упражнение «Первая помощь при травме».

Цель: Закрепление у детей дошкольного возраста основных правил оказания первой помощи при некоторых видах травм и неотложных состояниях.

Материал: Набор дидактических карточек с изображением пострадавшего и алгоритмом действия при оказании помощи в каждом конкретном случае.

Перед ребенком на столе карточки с закрытым полем справа. Ребенок берет карточку и рассказывает какую помощь нужно оказать пострадавшему.

После чего открывает поле и проверяет правильность ответа.

- Макет «Пожарный щит».

Цель: Закрепить знания детей о назначении предметов пожарного щита и способах их применения при пожаре.

Ребенок последовательно называет предметы пожаротушения, объясняет, как их применяют.

Фотоматериал





