

**Рецензия на коррекционное занятие
по развитию речи в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности «Домашние животные»
учителя-логопеда МБДОУ № 22
Александровой Елены Николаевны**

Конспект коррекционного занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Домашние животные» разработан для детей старшего дошкольного возраста. Цель занятия - развитие связной речи дошкольников, систематизация знаний и представлений детей о домашних животных.

Для проведения ОД педагогом созданы благоприятные условия: организация пространства, перемещения, использование подготовленных материалов.

Педагогом выбрана интеграция различных образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Все этапы занятия неразрывно связаны общим содержанием и соответствуют структуре коррекционных занятий для детей с ОНР. В организационном моменте используется аудиозапись, направленная на формирование слухового внимания и функции анализа, игровой приём (логосказка) переключает детей на предстоящую деятельность, вызывает интерес к ней.

На последующих этапах происходит смена видов деятельности, на которых дети эффективно получают, повторяют свои знания в умственной и практической деятельности за счет специальных коррекционных приемов с использованием межполушарных досок, мнемотаблиц.

Последний этап занятия посвящен подведению итогов и оценке результатов. После проведения занятия педагог совместно с детьми проводит рефлексию деятельности, анализирует его результативность, освоение детьми программных задач.

Использование различных методических приёмов (логосказка, отгадывание загадок, игры, нестандартное оборудование), помогают поддерживать внимание и интерес детей на протяжении всего занятия.

В ходе проведения занятия педагог использовал различные педагогические технологии: личностно-ориентированная технология, игровая с использованием нетрадиционных приемов и оборудования, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная.

Анализ образовательной деятельности показал, что материал подобран с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Созданы условия для активизации опыта каждого ребёнка и достижения результата. Применяемые методы и приёмы подобраны правильно и способствуют познавательной активности детей, активизации и развитию речи, удержания интереса и внимания. Поставленные задачи в процессе ОД были решены, цель достигнута.

08.11.2023 г.

Рецензент: Заведующий МБДОУ № 22 Алтухова Л.А.

